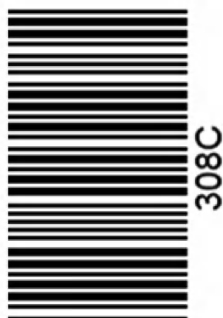


کد کنترل

308

C



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

فلسفه و کلام اسلامی (کد ۱۱۱۳)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۴۶	۸۵
۴	منطق	۲۰	۸۶	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- One theory holds that humans became highly because evolution selected those of our forefathers who were especially good at solving problems.
1) successive 2) concerned 3) passionate 4) intelligent
- 2- Is it true that the greenhouse, the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm?
1) effect 2) energy 3) force 4) warmth
- 3- In most people, the charitable and motives operate in some reasonable kind of balance.
1) obvious 2) high 3) selfish 4) prime
- 4- Whatever the immediate of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous.
1) reciprocity 2) outcome 3) reversal 4) meditation
- 5- The last thing I would wish to do is to a sense of ill will, deception or animosity in an otherwise idyllic environment.
1) postpone 2) accuse 3) foster 4) divest
- 6- While the movie offers unsurpassed action, script makes this the least of the three "Die Hards."
1) an auspicious 2) a stirring 3) an edifying 4) a feeble
- 7- Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again.
1) ameliorate 2) deteriorate 3) solemnize 4) petrify

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32

different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports.(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- 8- 1) to be opened 2) that were opening
3) were opened 4) opening
- 9- 1) that are now part 2) which now being part
3) now are parts 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been
2) The Olympic Games have come to be
3) The fact is the Olympic Games to be
4) That the Olympic Games have been

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Philosophical theology inevitably walks a tightrope between two sets of criteria: those belonging to rational inquiry as such, and those inherited from a faith tradition. Yet reflection on the exchange between Islamic and Western thinkers in the medieval context may help us see that this way of putting the question, rather than posing a dilemma, offers that fruitful tension which should animate any sustained inquiry. For as we engage in rational inquiry, we always find ourselves reasoning from presuppositions held in various ways and reflecting dimensions of our personal and communal history not fully open to scrutiny. In short, all inquiry is "tradition-directed." Traditions which last must themselves be open to criticism from within, a large part of which will itself be directed to clarifying unexamined presumptions or exploring cultural accretions to ongoing inquiry. So the key to a fruitful philosophical theology will lie in the manner in which its practitioners execute this maneuver of reconciling the twin criteria of faith and of reason, continually examining each set for internal consistency. Islamic thought has held tenaciously to the premise that the universe is freely created and continuously sustained by a sovereign God. The Asharite response to the Mutazilite formulation of the structure of human freedom and the relation between our freedom and the creator's, effectively illustrated this penchant in Islamic thought.

- 11- The underlined word "animate" in the passage is closest in meaning to
1) give life to 2) get along with 3) give out with 4) get up from
- 12- The underlined word "its" in the passage refers to
1) key 2) faith
3) manner 4) philosophical theology
- 13- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT
1) rational inquiry 2) internal consistency
3) philosophical skepticism 4) unexamined presumptions
- 14- According to the passage, in order for traditions to be lasting, they must have the capacity for
1) cultural accretions 2) internal criticism
3) internal consistency 4) unexamined presumptions

- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Rational inquiry and faith traditions are not mutually exclusive.
 - 2) Sustained inquiry is always a completely tension-free endeavor.
 - 3) All aspects of our individual and social history can be easily examined.
 - 4) The relation between human and divine freedom has not been addressed yet.

PASSAGE 2:

Plato and Aristotle were almost universally recognized in the Arabic world as the founders of philosophy, both as it had once existed among the Greeks and as it came to exist among the Muslims. Yet the situation of Plato is markedly different from that of Aristotle. Where the works of the latter were carefully translated and retranslated with improvements and commentaries, those of Plato remained shrouded in obscurity—an obscurity which continues to perplex and baffle modern investigators of Platonic influences on Arabic thought. It is a striking fact that none of the dialogues of Plato in an Arabic translation survives from the period which saw the entire corpus (minus the *Politics*) of Aristotle so assiduously collected, collated and translated. Where there sometimes exist two different versions in Arabic of a work of Aristotle, there is no firm, unambiguous evidence of a single translation of the whole or even a substantial portion of a text by Plato.

This curious paradox has never been adequately explained although some have suggested that the translators found Plato hard to render in Arabic because of his symbolic and metaphoric language. Another reason given is that while there was a high regard for him in general neither the dialogue form itself nor its relatively informal, conversational method appealed to the Arabic audience. There are, of course, also doctrines of Plato, such as that of metempsychosis, which were anathema to Muslims and therefore were likely to complicate the picture of him if his whole, uncensored dialogues were to circulate in integral translations.

- 16- According to paragraph 1, contemporary researchers are by the fact that insufficient attention has been paid to Plato's works.
- 1) confused
 - 2) contained
 - 3) exhilarated
 - 4) purified
- 17- According to paragraph 1, all of Aristotle's works were collected and translated into Arabic in a systematic way EXCEPT his
- 1) *Ethics*
 - 2) *Politics*
 - 3) *Poetics*
 - 4) lesser-known works
- 18- According to paragraph 2, one of the difficulties in translating Plato into Arabic was his use of
- 1) monologue
 - 2) figurative art
 - 3) figures of speech
 - 4) Greek language
- 19- According to paragraph 2, the Platonic doctrine of metempsychosis was with Islamic tenets.
- 1) at odds
 - 2) in compliance
 - 3) harmonious
 - 4) reconcilable
- 20- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Some believe that Arabs did not like the structure and style of Plato's dialogues.
 - 2) In some cases, there were several editions of Aristotle's works available in Arabic.
 - 3) The difference between Plato and Aristotle's status in the Arab world is negligible.
 - 4) In the Arabic world, Plato and Aristotle are considered the originators of philosophy.

PASSAGE 3:

To say ‘mysticism versus philosophy’ in the context of Islamic civilization means something far different from what it has come to signify in the West, where many philosophers have looked upon mysticism as the abandonment of any attempt to reconcile religious data with intelligent thought. [1] Certainly the Muslim mystics and philosophers sometimes display a certain mutual opposition and antagonism, but never does their relationship even approach incompatibility.

The debates and discussions between the two schools are concerned mainly with the limitations and shortcomings of their respective methods of acquiring knowledge. Thus Peripatetic philosophers such as Avicenna accept the possibility and even the reality of a direct, mystical apprehension of transcendent and supra-rational truths. [2] What they question is more on the order of how one person can convey this experience to another, or how the latter can be certain of the validity of the former’s vision. For their part, the Sufis or Muslim mystics do not deny the validity of many of the philosophers’ findings. They merely hold that the philosophers cannot go beyond a certain point, and that therefore none of the philosophical discussions concerned with such subjects as metaphysics can carry any authority.

[3] At the same time, many Sufis were familiar with philosophy, and many philosophers were also mystics, especially in the later periods of Islamic history. Avicenna, the greatest of the Peripatetics, wrote ‘visionary recitals’ and spoke of the special modes of knowledge open to mystics after long spiritual travail, but not accessible to the unilluminated intellect. The famous mathematician, philosopher and poet, Umar Khayyam, divided the seekers after knowledge into four categories and placed the Sufis at the highest stage. [4]

- 21- The underlined word “antagonism” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) empathy 2) resentment 3) agreement 4) postponement
- 22- According to paragraph 2, one of the main issues philosophers take with mystical experience is
 1) its very possibility and even reality
 2) its transcendent and supra-rational truths
 3) the way it makes implausible claims about truth
 4) the manner in which it can be communicated
- 23- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that
 1) Mystics do not reject philosophy altogether, but rather highlight its limitations in some areas.
 2) The gap between mysticism and Islamic philosophy is not so wide as not to be bridgeable.
 3) Umar Khayyam occupied the highest place in the hierarchy of the categories of the seekers of knowledge.
 4) Unlike their Eastern counterparts, Western philosophers dismiss the idea of a possible relationship between mysticism and rational thinking.
- 24- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 1) Where did Avicenna publish his ‘visionary recitals’?
 2) Who was the greatest antagonist of mysticism in Western philosophy?
 3) What is the best way to convey truths arrived at via mystical experience?
 4) Can Islamic philosophy and mysticism be regarded as polar opposites in any period?

۳۰- « و إِنِّي بما قد كَلَّفْتَنِي عَشِيرَتِي مِنَ الدَّبِّ عَنْ أَعْرَاضِهَا لِحَقِيقُ ». عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ:

- ۱) الحقیقة هی أنني أصبحت سید قومی لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!
 - ۲) إن قبيلتي قد جعلتني مكلفاً لأدافع عن حَسْبِهَا و هل يُحَقِّقُ هذا المطلوب إلا بي!
 - ۳) حيث إنني أصبحت موكلاً عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أسود عليها!
 - ۴) قد جعلتني عشيرتي مدرعاً لها، مدافعاً عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالدَّبِّ عن أعراضها!
- ۳۱- عَيْنَ مَا لِيُنَاسِبُ سَائِرَ الْآيَاتِ:

- ۱) شب گریزد چونکه نور آید ز دور پس چه داند ظلمت شب حال نور
- ۲) فاللَّيْلُ حِينَ قَدِمْتَ فِيهَا أَبْيَضُ و الصَّيْحُ مِنْذُ رَحَلْتَ عَنْهَا أَسْوَدُ
- ۳) شبم به روی تو روز است و دیده‌ها به تو روشن و إن هجرت سواءَ عَشِيَّتِي و غَدَاتِي
- ۴) و كانت و ليس الصَّيْحُ فِيهَا أَبْيَضُ فأضحت و ليس اللَّيْلُ فِيهَا بِأَسْوَدُ

۳۲- « از آنچه خداوند شما را از آن برحذر داشته، حذر کنید و طوری از او بترسید که نیازی به عذرخواهی نباشد! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) احذروا ممَّا حَذَّرَكُمُ اللهُ مِنْهُ، و اخشوه خشيةً ليست بتعذير!
- ۲) إِيَّاكُمْ و ما يَحَذَّرُكُمُ اللهُ مِنْهُ، و اخشوه بشكل لا تحتاجون إلى الاعتذار!
- ۳) احذروا من الله ما حَذَّرَكُمُ مِنْهُ و لا تخشوه خشيةً اعتذار!
- ۴) ابتعدوا ممَّا حَذَّرَكُمُ اللهُ عَنْهُ، و لا تخشوه خشيةً تسبب لكم الاعتذار!

۳۳- « می‌توان گفت دامنه گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتی هم‌زمان نبود، مثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) من الممكن أن يقال بأنَّ الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبداً متماثلاً و حتى متزامناً في أيِّ وقت، على سبيل المثال إنَّه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- ۲) من الممكن لنا اعتبار أن يعتنق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلاً بل و حتى متزامناً، في وقت ما، و بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.
- ۳) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بالإسلام في بلاد إيران لا يكون أبداً مشابهاً و حتى متزامناً بحيث نجد في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنَّه قد شاع في القرن الأول في الولايات الغربية و المركزية!
- ۴) يمكن القول إنَّ نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلاً و حتى متزامناً في وقت ما، على سبيل المثال إنَّه قد شاع أكثر في القرن الأول في الولايات الغربية و الوسطى!

■ ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٤ و ٣٥)

٣٤ - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) إِنَّ الَّذِي فِي يَدِكَ مِنَ الدُّنْيَا قَدْ كَانَ لَهُ أَهْلٌ قَبْلَكَ وَ هُوَ صَائِرٌ إِلَى أَهْلِ بَعْدِكَ؛
- (٢) وَ إِنَّمَا أَنْتَ جَامِعٌ لِأَحَدِ رَجُلَيْنِ: رَجُلٍ عَمِلَ فِيهَا جَمْعَتَهُ بِطَاعَةِ اللَّهِ فَسَعَدَ بِمَا شَقَّيْتَ بِهِ؛
- (٣) أَوْ رَجُلٍ عَمِلَ فِيهِ بِمَعْصِيَةِ اللَّهِ فَشَقَّيْتَ بِمَا جَمَعْتَ لَهُ، وَ لَيْسَ أَحَدٌ هَذِينَ أَهْلًا أَنْ تُؤَثِّرَهُ عَلَى نَفْسِكَ؛
- (٤) وَ لَا أَنْ تَحْمِلَ لَهُ عَلَى ظَهْرِكَ، فَارْجُ لِمَنْ مَضَى رَحْمَةَ اللَّهِ وَ لِمَنْ بَقِيَ رِزْقُ اللَّهِ!

٣٥ - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) الَّذِينَ يُرَبِّونَ أَطْفَالَهُمْ فِي الزَّفَاهِ وَ لَا يَسْمَحُونَ لَهُمْ أَنْ يَدُوقُوا؛
- (٢) طَعْمَ الصُّعُوبَةِ يُخَلِّفُونَ ذُرِيَةً عَاجِزَةً لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيمَ حَيَاتَهَا؛
- (٣) إِلَّا بِمُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ، فَمَا أَثْمَرَ عُمُرٌ مَنْ يَقْبَلُ الصُّعُوبَاتِ الْمُتَعَدِّدَةَ؛
- (٤) لِيَخْدِمَ النَّاسَ خِدْمَةً صَادِقَةً وَ قَدْ يُمَرَّرُ عَيْشُهُ لِيُوَصِلَ هَذِهِ الْمَسِيرَةَ الصَّعْبَةَ!

■ ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٦-٣٨)

٣٦ - ﴿ قَالَ رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ ﴾:

- (١) أَحَبُّ: اسم - مشتق و اسم تفضيل (إدغامه واجب) - نكرة - ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع
- (٢) يدعون: مضارع - للغائبين - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء في « إليه »
- (٣) ممّا: أصله « من ما » و أدغمت النون في الميم جوازاً، و يجوز حذف الألف (= مَم)/ الجار و المجرور متعلقهما « أحب »

- (٤) ربّ: مفرد مذكر - معرّف بالإضافة - معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدّرة و المضاف إليه، ضمير الياء محذوف جوازاً

٣٧ - « الزهد كلّهُ بين كلمتين من القرآن »:

- (١) بين: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان، متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلاً
- (٢) كلّ: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة - معرّف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مؤكّد معنوي للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد »

- (٣) كلمتين: اسم - مثنى مؤنث - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب بالياء

- (٤) الزهد: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين » و الجملة اسمية

۳۸ - « ينظر إليهم الناظر فيحسبهم مرضى و ما بالقوم من مرض! »:

- (۱) هم: اسم غيرمتصرف - ضمير منفصل مرفوع - للغائبين - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أول و منصوب محلاً
- (۲) يحسب: مضارع - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل من أفعال القلوب و هي من النواسخ، فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً
- (۳) مرضى: جمع مكسر (مفردة: مريض، مذكر) - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: مرض) - معرب - مقصور / مفعول به ثانٍ و منصوب بفتحة مقدّرة
- (۴) مرض: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب / مجرور في اللفظ بحرف « من » الزائدة و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۹-۴۵)

۳۹ - عین الخطأ في تعيين الأبواب:

- (۱) انتفع ← افتعال/ يندثر ← انفعال
(۲) إطلع ← افعلال/ ادّكر ← افتعال
(۳) يصطنع ← افتعال/ انكسر ← انفعال
(۴) ادّخر ← افتعال/ ينجرح ← انفعال
- ۴۰ - عین الصحيح في المثني:
- (۱) عصا ← عصوان/ فتى ← فتوان
(۲) سوداء ← سوداوان/ صفراء ← صفراءان
(۳) قفا ← قفوان/ أدنى ← أدنيان
(۴) إمضاء ← إمضاءان/ إنشاء ← إنشاءان
- ۴۱ - « تدعون الله، و لم تدعوا إلا الله! ». عین الخطأ للفراغين:

- (۱) أنتم/ هم (۲) أنتم/ هما (۳) أنتنّ/ أنتما (۴) أنتنّ/ أنتم

۴۲ - عین المرفوع مصدرًا مؤوّلًا:

- (۱) إن أخطأ رجا أن يكون قد أصاب!
(۲) ذكر أن الكتاب يصدق بعضه بعضًا!
(۳) لا يرى أن من وراء ما بلغ مذهبًا لغيره!
(۴) بئس المتجر أن ترى الدنيا لنفس ثمنًا!
- ۴۳ - عین منصوبًا على أنه مفعول به لفعل محذوف:

- (۱) هذا أخونا قد أنهى دراسته العليا!
(۲) أنتم معشر المنافقين على شرّ دين!
(۳) لومات مسلم أسفًا ما كان به ملومًا!
(۴) لقد ملأتم قلبي فرحًا حين جئتم لعيادتي!

۴۴ - عین الخطأ (في صياغة الجملة المبنية للمجهول):

- (۱) ما أقبح للمرء أن يُغار عليه و لا يُغير!
(۲) لا يدرك الحقّ إلا بواسطة من يطلبه!
(۳) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فليتنظر الذلّ تاركه!
(۴) نعم المرء من يتعظ بمن سبقه قبل أن يتعظ به!

۴۵ - عین ما لایحتاج إلى التمييز:

- (۱) شَرَّ النَّاسِ مَنْ خَافَ مِنْ لِسَانِهِ!
 (۲) بُنِيَ فِي بِلَدِنَا أَفْضَلَ بِنَاءٍ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!
 (۳) عِنْدَنَا أَحْسَنُ الْمُعَلِّمِينَ طَوْلَ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ!
 (۴) لَوْ كَانَ بَيْنَ أَصْدِقَائِنَا جَاهِلٌ فَمَا أَعْظَمُ!

فلسفه و کلام اسلامی:

- ۴۶ - طبق نظر محققین، قول به «اشتراک لفظی وجود» از چه امری ناشی شده است؟
 (۱) خلط بین مفهوم و مصداق
 (۲) اختلاف نوعی بین موجودات
 (۳) اختلاف بین واجب‌الوجود و ممکنات
 (۴) تنزیه واجب‌الوجود از شباهت به ممکنات
- ۴۷ - «عدم ازلی»، کدام نوع عدم است؟
 (۱) مقولی
 (۲) مقید
 (۳) عرضی
 (۴) مضاف
- ۴۸ - کدام مورد، پاسخ به اشکال زیر است؟
 «اگر وجود موجود بذاته باشد، مستلزم آنست که وجودات امکانی واجب بالذات باشند.»
 (۱) لانعنی بالواجب بالذات الا ما یمتنع عدمه لذاته.
 (۲) فيه خلطاً بین المفهوم و المصداق و الاختلاف المذكور مصداقی لا مفهومی.
 (۳) ان الوجود عین الموجودیه بخلاف الماهیه التي حیثیه ذاتها غیر حیثیه وجودها.
 (۴) ان الملاك فی كون الشئ واجبا بالذات لیس هو كون الوجود بنفس ذاته بل كون الوجود مقتضی ذاته من غیر ان یفتقر الی غیر.
- ۴۹ - رابطه بین واحد و کثیر کدام است؟
 (۱) تشکیک
 (۲) تضایف
 (۳) تضاد
 (۴) عدم و ملکه
- ۵۰ - وجوب و امکان، در چه فرضی، معقول ثانی فلسفی نامیده می‌شوند؟
 (۱) عارض بر ماهیت باشند.
 (۲) کیفیت نسبت قضایا باشند.
 (۳) موجود در خارج به وجود منحاز مستقل باشند.
 (۴) عروض آنها در ذهن و اتصاف به آنها در خارج باشند.
- ۵۱ - پاسخ علامه طباطبایی (ره) به استدلال متکلمین بر جواز اعاده معدوم مطلق کدام است؟
 (۱) اعاده معدوم منجر به تکرار در وجود است.
 (۲) امتناع اعاده معدوم لازم ماهیت است.
 (۳) حشر عبارت از ایجاد بعد از اعدام است.
 (۴) امتناع اعاده معدوم لازم وجود است نه ماهیت.
- ۵۲ - طبق نظر علامه طباطبایی (ره)، «امکان» در خارج چگونه موجود است؟
 (۱) اعتبار عقلی محض است.
 (۲) موجود به وجود محل است.
 (۳) موجود به وجود موضوع است.
 (۴) موجود به وجود مستقل منحاز است.
- ۵۳ - علم تفصیلی واجب‌الوجود، منطبق با کدام مرتبه از مراتب علم اوست؟
 (۱) قدر
 (۲) عنایت
 (۳) قضاء ذاتی
 (۴) قضاء فعلی
- ۵۴ - امکان فقری، در مقابل کدام نوع امکان قرار دارد؟
 (۱) امکان خاص
 (۲) امکان ماهوی
 (۳) امکان عام
 (۴) امکان استعدادی
- ۵۵ - علامه حلی (ره)، صفات «قهر و قیومیة» را از چه طریقی برای خداوند اثبات می‌کند؟
 (۱) علم
 (۲) قدرت
 (۳) وجوب وجود
 (۴) سرمدیت

- ۵۶- در قضیه «الانسان کاتب بالامکان»، منظور از امکان، کدام نوع است؟
 (۱) اخص (۲) خاص (۳) عام (۴) استعدادی
- ۵۷- مرتبه تعقل نظریات با استنتاج از بدیهیات، کدام مرتبه از مراتب عقل است؟
 (۱) عقل بالفعل (۲) عقل بالملکه (۳) عقل هیولانی (۴) عقل بالمستفاد
- ۵۸- «علم العلة بمعلولها من ذاتها الواجدة فی ذاتها کمال المعلول بنحو اعلی و اشرف»، از کدام قسم است؟
 (۱) علم حضوری - علم جزئی (۲) علم حصولی - علم جزئی
 (۳) علم حضوری - علم کلی (۴) علم حصولی - علم کلی
- ۵۹- مفیض صور علمی کلی کدام است؟
 (۱) عقل (۲) نفس (۳) جوهر مفارق مثالی (۴) جوهر مفارق عقلی
- ۶۰- مقسم علم حقیقی و اعتباری کدام است؟
 (۱) علم حصولی (۲) علم حضوری (۳) علم کلی (۴) علم جزئی
- ۶۱- حمل در قضیه «بسیط الحقیقة کل الاشياء»، چه حملی است؟
 (۱) شایع (۲) اولی (۳) مواطات (۴) حقیقت و رقیقه
- ۶۲- مطابق قضیه «عدم العلة علة لعدم المعلول» کدام است؟
 (۱) حال (۲) ذهن (۳) خارج (۴) نفس الامر
- ۶۳- ارتباط موجود متغیر به ثابت و یا حادث به قدیم، چگونه است؟
 (۱) جاعل الثابت الوجود جعل ما هو فی ذاته متجدد متغیر
 (۲) جاعل الثابت الوجود جعل الشئ متجدداً متغیراً
 (۳) جاعل الثابت جعل الحركة فی الشئ
 (۴) جاعل الثابت جعل التغير فی الشئ
- ۶۴- «علم الاول تعالی بذاته الذی هو عین ذاته بلاماهیة»، در ذیل کدام قسم از اقسام علم قرار می‌گیرد؟
 (۱) عرض (۲) جوهر (۳) واجب الوجود بذاته (۴) ممکن الوجود بذاته
- ۶۵- منظور خواجه نصیرالدین طوسی از عبارت «و استناد کل شئ الیه» چیست؟
 (۱) اثبات علم خدا و عمومیت علم او (۲) اثبات حیات خدا و شمول حیات او
 (۳) اثبات قدرت خدا و عمومیت قدرت او (۴) اثبات فاعلیت خدا و عمومیت فاعلیت او
- ۶۶- کدام معنا از معنای هدایت، در مورد خداوند صادق است؟
 (۱) پاداش بر کار ثواب (۲) فعل هدایت (۳) نصب راهنما (۴) همه موارد
- ۶۷- معتزله و اشاعره به ترتیب در مسئله توحید، کدام یک از مراتب توحید را انکار می‌کنند؟
 (۱) توحید افعالی - توحید صفاتی (۲) توحید صفاتی - توحید افعالی
 (۳) توحید در عبادت - توحید صفاتی (۴) توحید صفاتی - توحید در عبادت
- ۶۸- کدام مورد، پاسخ به اشکال علم خدا به جزئیات زمانی است؟
 (۱) اضافه مقولی به لحاظ اعتباری بودن، تغییرپذیر است.
 (۲) مقوله اضافه به لحاظ وابستگی به طرفین آن، خود امری اعتباری است.
 (۳) تغییر معلوم به لحاظ نسبت‌های آن، مستلزم تغییر علم به تغییر معلوم نیست.
 (۴) اضافات و نسب اگر معلوم عالم واقع شوند، تغییر آنها موجب تغییری در عالم نخواهد بود.

- ۶۹- وقتی گفته می‌شود: «انه تعالی یهدی و یضل»، مراد از اضلال چیست؟
 (۱) فعل ضلالت
 (۲) اهلاک و بطلان
 (۳) دلالت بر خلاف حق
 (۴) گمراهی و ضلالت
- ۷۰- دلیل علامه حلی (ره) بر اثبات صفت «سمیع و بصیر» خداوند کدام است؟
 (۱) اجماع
 (۲) عقل
 (۳) عقل و اجماع
 (۴) سمع و اجماع
- ۷۱- در عبارت «و العصمة تقتضی النص و سیرته»، چه نوع استدلالی است؟
 (۱) برهان ان
 (۲) برهان لم
 (۳) برهان ان و لم
 (۴) برهان لم و ان
- ۷۲- آیه شریفه «قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لکن قولوا اسلمنا»، دال بر چه مطلبی است؟
 (۱) تأکید بر تصدیق زبانی در اسلام
 (۲) تأکید بر تصدیق زبانی در ایمان
 (۳) عدم کفایت تصدیق زبانی در ایمان
 (۴) عدم کفایت تصدیق قلبی در ایمان
- ۷۳- طبق نظر امامیه، عصمت کدام است؟
 (۱) عدم قدرت بر معصیت
 (۲) عدم اراده و انگیزه بر معصیت
 (۳) تمکنی که منافی با قدرت نیست و ناشی از اتصال به علم الهی است.
 (۴) تمکنی است از جانب خداوند که منجر به عدم قدرت بر گناه می‌شود.
- ۷۴- طبق نظر علامه حلی (ره)، عبارت «نفع مستحق خالی از تعظیم و اجلال»، شرح الاسم چه مفهومی است؟
 (۱) تفضل
 (۲) ثواب
 (۳) عوض
 (۴) لطف
- ۷۵- منظور حاجی سبزواری از عبارت «و الحق عینیة اذ شیئیة» چیست؟
 (۱) مثل هم بودن بدن آخروی و بدن دنیوی
 (۲) عینیت نفس ناطقه در بدن دنیوی و آخروی
 (۳) عینیت بدن آخروی و دنیوی از حیث ماده و صورت
 (۴) این‌همانی بدن دنیوی و آخروی از حیث نحوه وجود و صورت
- ۷۶- دلیل خواجه نصیرالدین طوسی در اثبات قبر و میزان و صراط کدام است؟
 (۱) امکان و عقل
 (۲) امکان و تواتر سمع
 (۳) تواتر نقل
 (۴) عقل و سمع
- ۷۷- منظور حاجی سبزواری در بیت «ملتحق بمثل نوریه واحده لسنخها عریة» این است که نفس ناطقه که به مرتبه عقل بالفعل رسیده، بعد از مفارقت از بدن به
 (۱) صور مثالی افلاک می‌پیوندد
 (۲) عالم مثال منتقل می‌شود
 (۳) عالم عقول طولی منتقل می‌شود
 (۴) عالم عقول عرضی منتقل می‌شود
- ۷۸- بیت «منه یصیر عالماً عقلیاً به یضاهی عالماً عینیاً»، در وصف چه کسانی است؟
 (۱) معاد جسمانی دارند.
 (۲) معاد روحانی دارند.
 (۳) وارد عالم مثال شده‌اند.
 (۴) نفوس آنها به افلاک تعلق گرفته است.

- ۷۹- عبارت «وبتأول فی المکلف بالتفریق کما فی قصة ابراهیم(ع)»، پاسخ به کدام شبهه است؟
 (۱) شبهه حکما در معاد جسمانی
 (۲) تعارض امتناع اعاده معدوم با معاد
 (۳) تعارض اعاده معدوم با معاد روحانی
 (۴) کسانی که وجوب اعاده اجزاء را نفی می کنند.
- ۸۰- دلیل علامه حلی(ره) بر امکان خلق عالم دیگر، چگونه است؟
 (۱) عقلی
 (۲) شرعی
 (۳) سمعی
 (۴) عقلی و سمعی
- ۸۱- مراد از شرط در عبارت «يجوز توقف الثواب على الشرط والا لأثيب العارف بالله تعالى خاصة» کدام است؟
 (۱) تصدیق نبوت پیامبر اکرم(ص)
 (۲) تصدیق امامت
 (۳) اعمال صالح
 (۴) ایمان به خداوند
- ۸۲- دلیل خواجه نصیرالدین طوسی بر وقوع «عدم عالم»، چگونه است؟
 (۱) عقلی
 (۲) سمعی
 (۳) عقلی و سمعی
 (۴) شرعی
- ۸۳- طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلی، وجوب توبه چگونه است؟
 (۱) شرعی
 (۲) سمعی
 (۳) اجماعی
 (۴) عقلی
- ۸۴- نظر معتزله درباره «فاسق» کدام است؟
 (۱) منافق است.
 (۲) کافر است.
 (۳) مؤمن است.
 (۴) نه مؤمن است نه کافر.
- ۸۵- علامه طباطبایی(ره) برای اثبات دوام فیض الهی، به کدام یک از صفات الهی استناد می کند؟
 (۱) علم
 (۲) قدرت
 (۳) حیات
 (۴) وجوب وجود

منطق:

- ۸۶- کدام استنتاج معتبر است؟
 (۱) $A \vdash \sim(\sim A \wedge B)$
 (۲) $A \vdash \sim(\sim A \vee B)$
 (۳) $\sim A \vdash \sim(\sim A \rightarrow B)$
 (۴) $\sim A \vdash \sim(\sim A \leftrightarrow B)$
- ۸۷- اگر \perp تناقض باشد، چند مورد از فرمول های زیر، همیشه صادق هستند؟
 (۱) $\sim \perp \supset ((\perp \supset \sim \perp) \vee (\perp \supset \perp))$
 (۲) $(\perp \equiv \sim \perp) \supset (\sim \perp \vee (\sim \perp \supset \perp))$
 (۳) $(\perp \equiv \sim \perp) \supset \sim(\perp \equiv \perp)$
 (۴) صفر
 (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۸۸- جمله $(A \wedge \sim B)$ کدام جمله را نتیجه می دهد؟

$$(1) \sim (A \wedge \sim (B \rightarrow C))$$

$$(2) \sim (A \wedge \sim (B \vee C))$$

$$(3) \sim ((A \vee C) \wedge \sim B)$$

$$(4) \sim ((A \rightarrow C) \wedge \sim B)$$

۸۹- کدام ارزش دهی نشان می دهد که استدلال زیر، معتبر نیست؟

$$(A \vee B) \rightarrow (\sim B \wedge C)$$

$$\sim D \rightarrow (C \rightarrow A)$$

$$\sim C \rightarrow (D \rightarrow B)$$

$\therefore C$

$$\begin{array}{cccc|l} A & B & C & D & (2) \\ 1 & 0 & 0 & 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|l} A & B & C & D & (4) \\ 0 & 0 & 0 & 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|l} A & B & C & D & (1) \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|l} A & B & C & D & (3) \\ 0 & 1 & 0 & 0 & \end{array}$$

۹۰- کدام جمله، صدق منطقی است؟

$$(1) (A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow (C \rightarrow B))$$

$$(3) (A \rightarrow B) \rightarrow ((C \rightarrow A) \rightarrow B)$$

$$(2) ((A \rightarrow C) \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow B)$$

$$(4) (A \rightarrow (B \rightarrow C)) \rightarrow (A \rightarrow B)$$

۹۱- کدام استنتاج معتبر است؟

$$(1) \sim A \vdash (\sim A \rightarrow B) \leftrightarrow A$$

$$(3) A \vdash (A \rightarrow \sim B) \leftrightarrow \sim A$$

$$(2) \sim A \vdash (A \rightarrow B) \leftrightarrow \sim A$$

$$(4) A \vdash (A \rightarrow \sim B) \leftrightarrow A$$

۹۲- نقیض جمله $A \wedge \sim B$ با کدام جمله، معادل است؟

$$(1) A \rightarrow (B \leftrightarrow A)$$

$$(3) A \vee (B \rightarrow A)$$

$$(2) A \leftrightarrow (B \rightarrow A)$$

$$(4) A \wedge (B \rightarrow A)$$

۹۳- کدام فرمول، قضیه نیست؟

$$(1) (\sim P \vee \sim Q) \supset (Q \supset P)$$

$$(3) (\sim P \supset \sim Q) \supset ((P \vee Q) \supset P)$$

$$(2) (P \vee Q) \supset (\sim P \supset (P \supset Q))$$

$$(4) (\sim P \supset P) \supset (Q \supset P)$$

۹۴- مدل نقض استدلال زیر، کدام است؟

$$(1) P = 0, Q = 0, R = 1$$

$$(2) P = 0, Q = 1, R = 0$$

$$(3) P = 0, Q = 1, R = 1$$

$$(4) P = 1, Q = 0, R = 0$$

$$P \supset (Q \wedge R)$$

$$P \equiv \sim R$$

$$\therefore Q \supset (P \wedge R)$$

- ۹۵- فرمول $(P \equiv Q) \supset (P \equiv \sim Q)$ هم‌ارز کدام فرمول است؟
 (۱) $(\sim Q \vee P) \supset (\sim Q \wedge P)$
 (۲) $(P \supset \sim Q) \supset (P \supset Q)$
 (۳) $((P \supset Q) \vee (Q \supset P))$
 (۴) $(P \vee Q) \supset \sim (Q \supset \sim Q)$
- ۹۶- میان دو مفهوم «جنس سافل» و «نوع الانواع»، کدام نسبت برقرار است؟
 (۱) تباین
 (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص مطلق
 (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۷- میان نقیض‌های دو مفهوم «ملکه» و «عدم ملکه»، کدام نسبت برقرار است؟
 (۱) تباین
 (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم خصوص مطلق
- ۹۸- عکس مستوی عکس نقیض «هیچ الف ب نیست»، کدام است؟
 (۱) هیچ لا ب لا الف نیست.
 (۲) هیچ لا الف لا ب نیست.
 (۳) هیچ الف ب نیست.
 (۴) ندارد.
- ۹۹- قوی‌ترین عکس مستوی «موجب کلیه ضروریه» مطلقه کدام است؟
 (۱) مطلقه عامه
 (۲) مطلقه حینیه
 (۳) ممکنه عامه
 (۴) ضروریه مطلقه
- ۱۰۰- کاربرد دوباره کدام قاعده، همواره یک گزاره را به خودش برمی‌گرداند؟
 (۱) عکس نقیض
 (۲) نقض محمول
 (۳) نقض موضوع
 (۴) نقض طرفین
- ۱۰۱- کدام شکل، فقط سه محصوره از محصورات چهارگانه را نتیجه می‌دهد؟
 (۱) شکل اول
 (۲) شکل دوم
 (۳) شکل سوم
 (۴) شکل چهارم
- ۱۰۲- در کدام شکل از شکل‌های چهارگانه، نتیجه ضرب‌های منتج همواره عکس نقیض دارد؟
 (۱) شکل اول
 (۲) شکل دوم
 (۳) شکل سوم
 (۴) شکل چهارم
- ۱۰۳- در قیاس شرطی مرکب از دو متصله، کدام حکم درست است؟
 (۱) صغری و کبری هرکدام باید لزومیه باشند.
 (۲) فقط صغری لازم است که لزومیه باشد.
 (۳) صغری یا کبری هرکدام می‌توانند اتفاقیه باشند.
 (۴) فقط کبری لازم است که لزومیه باشد.
- ۱۰۴- کبرای یک قیاس موجب جزئیه است. نقض محمول عکس نقیض موافق صغرای این قیاس، کدام است؟
 (۱) سالبه جزئیه
 (۲) سالبه کلیه
 (۳) موجب جزئیه
 (۴) موجب کلیه
- ۱۰۵- در قیاس استثنایی منفصل، کدام استنتاج‌ها می‌تواند رخ بدهد؟
 (۱) از وضع به رفع و از رفع به وضع
 (۲) از وضع به وضع و از وضع به رفع
 (۳) از رفع به وضع و از رفع به رفع
 (۴) از وضع به رفع و از وضع به وضع

